© 2026 Arabian International Conference on Science,Technology and Innovation. All rights reserved.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ

Усманова Шахло Шавкатовна
доцент Узбекский государственный университет физической культуры и спорта

Аннотация. В статье освещены понятия девиантного поведения, его психологические ообенности, причины, прогноз и профилактика как создание условий для здорового развития личности.

Ключевые слова: девиация, девиантное поведение, личность, взгляды, убеждения, причины, отклоняющееся поведение.

Девиантное поведение представляет собой нетипичные для человека действия, выходящие за рамки общепринятых правил. Задумывались над этим явлением исследователи ещё с давних пор. Эмиль Дюркгейм признан создателем теории девиации. Изначально смысл этого понятия опирались на различия в представлениях о допустимых формах поведения.

Позднее термин начали связывать с деяниями, наносящими ущерб и создающими проблемы для окружающих. Продолжил анализ этой концепции уже иной исследователь - Роберт Кинг Мертон. По его мнению, такое поведение свидетельствует об отказе человека от самосовершенствования, исправления собственных просчетов и труда над собой. Полагали, что представители данного типа личности не испытывают желания оказывать поддержку другим людям или приносить пользу обществу.

Взаимоотношения между людьми всегда были и будут связаны с понятием отклоняющегося поведения.

Причины девиантного поведения

Психологические причины

Психологические проблемы могут быть связаны с:

• перенесенными травмами;
• серьезными стрессовыми ситуациями;
• депрессивными эпизодами;
• психозами и иными раздражающими факторами.

Подобные индивиды нередко сталкиваются с искаженным пониманием реальности, слабосознательной самооценкой и неспособностью полностью контролировать свои поступки.

Социальные причины

Здесь есть три основных фактора:

Социальная аномия - состояние распада или нестабильности структуры, когда люди не чувствуют себя принадлежащими к обществу и не разделяют его ценности и правила. В таких условиях человек может искать альтернативные способы самовыражения и самоутверждения.

Социальная дезадаптация - неприспособленность к требованиям и ожиданиям общества, связанная с низким уровнем образования, безработицей, бедностью, дискриминацией и другими причинами. В такой ситуации люди испытывают чувство отчуждения, фрустрации и агрессии.

Социальный конфликт - противоречие между различными группами или классами в обществе с разными интересами, целями и ресурсами. Эта причина может порождать напряжение, конкуренцию и враждебность.

Биологические причины

Генетические или физиологические особенности, оказывающие влияние на поведение человека. Они могут быть связаны с:

- наследственностью;

© 2026 Arabian International Conference on Science,Technology and Innovation. All rights reserved.

- гормональным балансом;
- химическими веществами в организме и другим.

Биологические факторы способны повышать предрасположенность к девиантному поведению, но не являются его единственной причиной.

Психологические особенности девиантного поведения

Девиантное поведение характеризуется следующими психологическими особенностями:

- Сильная тревожность
- Разрушение или сильные изменения в системе ценностей и целей личности
- Импульсивность
- Раздражительность
- Вспыльчивость
- Агрессия на окружающих людей
- Частые конфликты, что мешает общаться с окружающими людьми

Когда речь заходит о подростковом отклоняющемся поведении, его часто связывают с низкой самооценкой и постоянными упреками. Юные люди воспринимают собственные новые действия как проявление независимости. Увы, подобная самодеятельность нередко оборачивается плохими итогами.

Подростки способны натворить глупостей и совершить дурные поступки, которые позже вызовут у них сильное сожаление. Однако в тот момент, когда они совершают подобные действия, о возможных последствиях никто не размышляет. Им просто любопытно, им хочется выделиться среди остальных и продемонстрировать родителям, что они уже повзрослели.

Многие юноши и девушки поначалу считают свои действия безупречными и верными. Однако с годами они осознают, что тогда действовали наобум и не понимали сути событий. Крайне часто несовершеннолетние идут на правонарушения. Обычно жертвами становятся их ровесники либо другие граждане. Преступления подростков отличаются особой агрессивностью.

Индивиды с отклоняющимся поведением резко контрастируют с обществом в целом, а их сопоставление с успешными личностями совершенно невозможно. Подобные субъекты склонны проявлять агрессию и упорство, пренебрегая нормами права и отказываясь от дружбы, любви и теплоты в отношениях. Отношение к другим окружающим у них враждебное, а иногда даже наблюдается желание нанести серьезный вред. Не редко такие люди страдают от зависти и внутренней неприязни. Вину за свои грубые поступки они почти не ощущают. Доверие и уважение к окружающим у них отсутствуют, несмотря на то, что окружающие иногда относятся к ним с добротой. Они наносят вред собственному существованию и разрушают свою личность. Самостоятельно подрывают свое будущее, цели, планы и ориентиры.

Как помочь людям с девиантным поведением

Этим людям требуется сочувствие, опора и содействие. Отклоняющееся поведение не всегда продиктовано сознательным решением, оно зачастую становится результатом внешних обстоятельств, неподвластных влиянию индивида.

Среди возможных способов помощи выделяют:

Профессиональную помощь в сфере психологии и медицины. Если отклоняющееся поведение связано с психологическими или биологическими факторами, то необходимо обратиться к специалистам (психологам, психиатрам, наркологам), которые занимаются диагностикой и лечением этих проблем.

Социальную помощь. Если девиация связана с социальной дезадаптацией или конфликтом, нужно обратиться к социальным работникам, юристам, медиаторам и другим специалистам, которые помогут решить проблемы с образованием, работой, жильём, правами.

© 2026 Arabian International Conference on Science,Technology and Innovation. All rights reserved.

Прогноз и профилактика

Тут важно понимать, что результат зависит от множества факторов. Ключевую роль играет время выявления проблемы - чем раньше начать работу с отклоняющимся поведением, тем выше шансы на успешную коррекцию.

Огромное значение имеет мотивация самого человека и поддержка его близких. Даже самые опытные специалисты не смогут помочь тому, кто не хочет меняться. При этом важен комплексный подход: недостаточно просто ходить к психологу, нужно также менять окружение и устранять факторы, которые провоцируют проблемное поведение.

Стоит учитывать, что итог определяется рядом причин. Насколько эффективно получится скорректировать поведение, в первую очередь зависит от того, как скоро будет обнаружена проблема: своевременное начало работы существенно повышает шансы на успех.

Ключевую роль играют внутренние стремления личности и поддержка со стороны родных. Ни один, даже самый квалифицированный эксперт, не добьется успеха, если сам человек не настроен на перемены. Однако необходим системный подход: одних визитов к психологу недостаточно - требуется пересмотреть окружение и убрать условия, провоцирующие негативные проявления.

Профилактические меры следует внедрять задолго до того, как станут заметны первые симптомы. Ключевое значение имеет благоприятная обстановка в доме и чуткое отношение к переживаниям родных. Необходимо обеспечить такие условия, при которых человек сможет беспрепятственно обсуждать свои трудности и рассчитывать на помощь.

Профилактические меры требуют заблаговременного внедрения, задолго до возникновения первых симптомов. Ключевое значение имеет благоприятная обстановка в семье и чуткое внимание к эмоциональному благополучию родных. Необходимо сформировать такую среду, где индивид способен без опасений делиться своими трудностями и рассчитывать на помощь.

Нужно:

- помогать в преодолении трудных ситуаций;
- организовывать досуг;
- развивать социальные навыки.

Профилактика не подразумевает тотальный контроль - это про создание условий для здорового развития личности.

Литература:

1. Бумаженко Н.И. Девиантное поведение и его профилактика. Курс лекций. Витебск: ВГУ им. П.М. Машерова, 2007. - 147 с.
2. Клейберг Ю. А. Психология девиантного поведения. учебник и практикум для вузов 5-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2024. 287 с. 3. Рудакова И. А. Девиантное поведение. учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования Ростов на-Дону: Феникс, 2005. - 156 с