РАЗВИТИЕ ЛЕКСИКИ СФЕРЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Закирова Мафтуна Рихситдиновна
магистрантка Бухарского международного университета
Бухара, Узбекистан

Аннотация. В статье рассматриваются основные направления развития лексики, связанной с информационными технологиями. Анализируются причины активного пополнения терминологического состава русского языка, способы образования новых лексических единиц, особенности заимствования англоязычных терминов и процессы их адаптации. Особое внимание уделяется переходу профессиональной компьютерной терминологии в общеупотребительную лексику.

Ключевые слова: информационные технологии, компьютерная лексика, терминология, неологизм, заимствование, цифровизация, семантическое развитие, профессиональная лексика.

Стремительное развитие цифровых технологий оказывает заметное влияние не только на экономическую, образовательную и социальную сферы, но и на языковую систему. Появление новых программ, электронных устройств, интернет-платформ и способов коммуникации сопровождается формированием соответствующих понятий и их языковых наименований. Поэтому лексика, связанная с информационными технологиями, относится к числу наиболее динамично развивающихся пластов современного русского языка.[1]

Актуальность исследования определяется постоянным обновлением информационно-технологической лексики. Термины, которые первоначально употреблялись преимущественно специалистами, постепенно переходят в повседневную речь. Слова «интернет», «сайт», «файл», «браузер», «аккаунт», «чат», «блог», «платформа», «контент» и «приложение» сегодня понятны большинству носителей языка и уже не воспринимаются исключительно как узкопрофессиональные единицы.[2]

Цель исследования состоит в определении основных источников, способов и тенденций развития лексики сферы информационных технологий в современном русском языке. Для достижения поставленной цели необходимо выявить наиболее продуктивные модели пополнения данного лексического пласта, охарактеризовать процессы адаптации заимствований и показать особенности перехода терминов в общеупотребительную речь.

Одним из главных источников пополнения информационно-технологической лексики является английский язык. Это обусловлено ведущей ролью англоязычной научной и технологической среды в разработке компьютерных систем, программного обеспечения и цифровых сервисов. В русский язык вошли такие единицы, как «сервер», «сканер», «принтер», «интерфейс», «логин», «хостинг», «стартап», «стриминг», «фриланс», «чат-бот» и «промпт».[3]

Заимствованные слова проходят фонетическую, графическую, грамматическую и словообразовательную адаптацию. Они начинают употребляться в соответствии с нормами русского языка, изменяются по падежам и числам, а также участвуют в образовании новых слов. Например, от заимствованных основ образованы глаголы «сканировать», «программировать», «гуглить», «лайкать», «репостить», «заблокировать» и «скачивать». Это свидетельствует о том,

[1] Голованова Е. И. Введение в когнитивное терминоведение: учебное пособие. — Москва: Флинта; Наука, 2011.

[2] Крысин Л. П. Иноязычные слова в современном русском языке. — Москва: Наука, 1968.

[3] Маринова Е. В. Иноязычные слова в русской речи конца XX — начала XXI века: проблемы освоения и функционирования. — Москва: Элпис, 2008.

что иноязычные единицы не просто входят в язык, а постепенно включаются в его грамматическую и словообразовательную систему.[4]

Другим продуктивным способом развития рассматриваемой лексики является образование сложных слов и устойчивых терминологических сочетаний: «информационная безопасность», «облачные технологии», «искусственный интеллект», «машинное обучение», «цифровая платформа», «электронная почта», «мобильное приложение», «виртуальная реальность», «база данных» и «цифровая грамотность». Такие сочетания отличаются смысловой точностью и позволяют обозначать сложные технологические процессы, устройства и явления.[5]

Важным источником пополнения данной лексической группы выступает семантическое развитие уже существующих слов. Общеупотребительные единицы приобретают специальные значения в сфере информационных технологий. Так, слова «мышь», «окно», «папка», «корзина», «облако», «сеть», «портал», «страница» и «меню» получили компьютерные значения. Подобные изменения основываются преимущественно на метафорическом переносе, когда новое понятие называется по внешнему сходству или функциональной общности с известным предметом.[6]

Развитие социальных сетей и мобильной коммуникации также способствует появлению большого количества новых слов. В современной речи активно употребляются единицы «подписчик», «пост», «сторис», «рилс», «хештег», «блогер», «видеоблог», «мессенджер», «онлайн-трансляция», «модератор» и «таргетинг». Многие из них находятся на промежуточном этапе между профессиональной терминологией и общеупотребительной лексикой.[7]

Отдельную группу образуют аббревиатуры и графические сокращения: IT, IP, URL, HTML, USB, Wi-Fi, GPS, SMS, PDF и QR-код. Их распространение связано с принципом языковой экономии и необходимостью быстро передавать сложную техническую информацию. Вместе с тем чрезмерное употребление сокращений и неадаптированных англоязычных терминов может затруднять понимание текста пользователями, не обладающими специальными знаниями.

Информационно-технологическая лексика отличается высокой динамичностью. Одни слова быстро входят в активное употребление, другие устаревают вместе с соответствующими технологиями. Развитие облачных сервисов, нейронных сетей, искусственного интеллекта, больших данных и виртуальной реальности привело к формированию новых терминологических групп. Особенно активно развивается лексика генеративного искусственного интеллекта: «промпт», «генерация контента», «языковая модель», «нейросетевой алгоритм», «цифровой ассистент» и «машинное зрение».

Распространение новой лексики происходит через средства массовой информации, социальные сети, образовательные платформы, рекламу, профессиональные сообщества и повседневное общение. Значительную роль играет молодёжная речь, в которой новые цифровые термины осваиваются особенно быстро. При этом часть профессиональных единиц приобретает разговорную или эмоционально-оценочную окраску.[8]

Исследование лексики информационных технологий требует комплексного подхода. Необходимо учитывать происхождение терминов, их структуру, значение, частотность употребления и степень адаптации. Перспективным методом является анализ текстов интернет-сайтов, социальных сетей, электронных средств массовой информации, учебных материалов и профессиональной документации. Сопоставление языковых данных разных периодов позволяет

---

[4] Маринова Е. В. Иноязычные слова в русской речи конца XX — начала XXI века: проблемы освоения и функционирования. — Москва: Элпис, 2008.

[5] Лейчик В. М. Терминоведение: предмет, методы, структура. — 4-е изд. — Москва: ЛИБРОКОМ, 2009.

[6] Шмелёв Д. Н. Современный русский язык. Лексика. — Москва: Просвещение, 1977.

[7] Кронгауз М. А. Русский язык на грани нервного срыва. — Москва: Знак; Языки славянских культур, 2008.

[8] Кронгауз М. А. Русский язык на грани нервного срыва. — Москва: Знак; Языки славянских культур, 2008.

установить, какие слова закрепились в языке, какие изменили значение, а какие вышли из активного употребления.

Таким образом, развитие лексики, связанной с информационными технологиями, представляет собой закономерный результат цифровизации общества. Данный лексический пласт пополняется за счёт заимствования, словообразования, терминологических сочетаний, аббревиации и семантического переосмысления существующих слов. Компьютерная терминология постепенно выходит за пределы профессионального общения и становится частью общеупотребительного русского языка. Дальнейшее изучение этой лексики позволит глубже определить основные тенденции языкового развития в условиях цифровой коммуникации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Khajieva, F., & Rakhimova, S. (2024). Comparative Exploration of Freedom, Knowledge and Dignity in the Eastern and Western Philosophy of Enlighteners. ФИЛОЛОГИЯ Учредители: Софийский университет им. Святого Климента Охридского, (45), 37-47.
2. FERUZA, K., & SHAKHNOZA, R. (2025). A BRIEF OVERVIEW OF COLUM MCCANN'S WORKS AND PROSE STYLE. INTERNATIONAL JOURNAL, 5(2), 51-53.
3. Khajieva, F., & Rakhimova, S. (2023). EXPLORING LITERARY INNOVATIONS: A CLASSIFICATION OF FRAGMENTED FORMS IN BELLES-LETTRES TEXT. International Journal Of Literature And Languages, 3 (11), 47–53. https://doi. org/10.37547/ijll/Volume03Issue11, 7.
4. Tohirova, U. A. (2021). THE DESCRIPTION OF IMAGE IN H. SHAYKHOV'S WORKS. Студенческий вестник, (8-3), 52-54.
5. Hayitova, D., & Tokhirova, D. (2022). INSTRUCTIONAL STRATEGIES TO TEACH LISTENING. Academic research in educational sciences, 3(1), 726-730.
6. Akramovna, T. U. (2023). ALISHER NAVOIYNING "LISON UT-TAYR" ASARI MAZMUNI. SO 'NGI ILMIY TADQIQOTLAR NAZARIYASI, 6, 246-252.
7. Jurayevna, B. N., & Rakhmiddinovna, S. M. THE IMAGE OF A FLOWER IN SITTAI ZARURIYA. SCIENTIFIC REPORTS OF BUKHARA STATE UNIVERSITY НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК БУХАРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА, 179.
8. Sayliyeva, M. R. (2022). Linguopoetic and linguocultural issues in literature.
9. Uktamovna, K. M. (2021). THE IMPORTANCE OF DICTIONARIES AND ITS TYPES. Academy, (1 (64)), 61-63.
10. Khusenova, M. U. (2024). Lexical-Semantic Features of Astronomical Terminology in the English Language. American Journal of Language, Literacy and Learning in STEM Education, 2(11), 279-282.
11. Shavkatovna, S. D., Karimovna, I. M., & O'ktamovna, X. M. (2021). Linguocultural features of the symbols. Elementary Education Online, 20(4), 2993-2993.
12. Saidov, S. S. (2026). The Role of Linguistic Expertise in the Interpretation of Procedural and Legal Terminology. TLEP–International Journal of Multidiscipline, 3(1), 153-156.
13. Saidov, S. (2023). The Application of Corpus Linguistics in Language Learning and Teaching. INTERNATIONAL JOURNAL OF LANGUAGE LEARNING AND APPLIED LINGUISTICS, 2(6), 4-8.
14. Saidov, S. (2023). Benefits of extroversion in second language acquisition. ЦЕНТР НАУЧНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ (buxdu. uz), 27, 27.
15. Dildora, R. (2022). The interpretation of urbanonyms in the novel "jenny gerhardt" by american writer theodore dreiser. ACADEMICIA: An International Multidisciplinary Research Journal, 12(5), 196-199.